دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **تزويد** التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات.
- **تنمية** مهارات التفكير العلمي الأساسية.
- **اكتساب** القدرة على استخدام الوسائل التقنيةوالوسائطالمتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتعامل معها.
- **تدريب** التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- **ينشئ** المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- **تنمية** الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري.
- **اكتساب** المفاهيم الخاصة بمباديء تصميم صفحات الإنترنت.
- **تقدير** التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- **يتعرف** على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- **رفع** وعي التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وقواعد الاستخدام الأمن للإنترنت.
- **يجمع** البيانات ويعرضها بشكل ممتع.
- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرسته أكثر شمولية.
- **يناقش** سيناريوهات / سباقات مختلفة وأختار الكمبيوتر وأجهزة الشبكة المناسبة لها.
- **يناقش** كيفية يمكن أن تؤثر تكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية.
- **يناقش** جواب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الإصطناعي.
- **يشارك** أفكار لتطوير منتج تكنولوجي يمكن مساعد.
- **يقدم** اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- **يبتكر** فكرة لإنشاء موقع إلكتروني لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.
- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي
- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء
- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .
- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.
- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .
- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
- يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور.
- يقارن بين لغات البرمجة .
- يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر
- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء .
- يصمم عرض تقديمي مناسب لعرض أفكاره
- يبدي رأيه في موضوع تعليمي باستخدام برنامج باوربوينت .
- يناقش ماهية قاعدة البيانات وسبب أهميتها .
- يشرح كيفية استخدام أدوات إكسيل الشائعة
- ينشئ قاعدة بيانات .
- يناقش كيف يساعده برنامج باوربوينت علي مشاركة المعلومات مع الآخرين .
- يشرح الغرض من المخطط الإنسيابي
- ينشئ مشروعاً رقمياً باستخدام برنامج باوربوينت .
- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- يقارن بين مجموعة برامج مايكروسوفت .
- يبتكر مشروع رقمي بإستخدام باوربوينت

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى
الثاني		الدرس الثالث	التجارة الإلكترونية
		الدرس الرابع	التواصل مع مقدمة الخدمات التعليمية
الثالث		الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
		الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
الرابع		الدرس السابع	استخدام أدوات تحرير الصور
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات
السابع		الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
		الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية
الثامن		الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
		الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للتواصل ومشاركة المعلومات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية جعل التكنولوجيا أكثر أخلاقية. • التدرّب على إنشاء إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.	**تعلّم لتعرف:** التقييم، التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الابتكار **قِيَم الذات:** الشمولية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 2 أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	• استكشاف مختلف أنواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي. • مناقشة الأخلاقيات التي يجب أن يطبّقها مصمّمو الذكاء الاصطناعي.	**تعلّم لتكون:** احترام التنوّع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التجارة الإلكترونية	• مفهوم التجارة الإلكترونية. • السمات الأساسية للسندات والأسهم.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 4 التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية	• مفهوم مقدّمي الخدمات التعليمية. • كيفية التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 5 أدوات التواصل الحوسبية	• قيمة الاتّصال في الوقت الحقيقي. • كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر فيديو.	**تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 6 البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها	• هدف لغات البرمجة المختلفة. • المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 استخدام أدوات تحرير الصور	• ما هو تعديل الصور ولم يُستخدم. • إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور لعرض الأفكار.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع مشروعات برمجية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء مشاريع رقمية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في تحسين حياة الإنسان. • تصميم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تلبّي احتياجات النقل في المجتمع.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات، المعرفة المالية	**قِيَم العمل:** ريادة الأعمال **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي المالي
الدرس 2 أنظمة التشغيل والبرمجيات	• أهميّة أنظمة تشغيل الكمبيوتر. • كيفية تغيير إعدادات نظام تشغيل.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 كتابة التقارير ومشاركتها	• استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما. • استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الأفكار.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **القِيَم التطبيقية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية
الدرس 4 إنشاء العروض التقديمية	• استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الآراء والأفكار. • كيفية استخدام مختلف أدوات الإنشاء على ميكروسوفت باوربونت.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 5 إنشاء قاعدة بيانات	• كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة. • إنشاء قاعدة بيانات.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 ابتكار مشاريع رقمية	• ما هدف المخطّط الانسيابي. • إنشاء مشروع رقمي باستخدام باوربنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور: ....

الدرس (..............) : ....

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- ....
- ....
- ....

الإستراتيجية : - ....

الوسائل التعليمية: - ....

التمهيد : - ....

عـــــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....